

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Октябрьский детский сад №3 «Берёзка»
Октябрьского муниципального района
Волгоградской области

Принято:
На заседании педсовета
Протокол № 1 от 30 августа 2019г.



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Октябрьский детский сад
№3 «Берёзка»
Н.И.Кудинова
Приказ № 47 от 30.08.2019г.

**Рабочая программа кружка
«Учимся общаться»**

Воспитатель:
Носачева Н.И.

р.п. Октябрьский
2019 год

Содержание

1. Поянительная записка
2. Цель кружка
3. Задачи кружка
4. Оборудование
5. Ориентация программы на конечный результат.
6. Рабочая программа
7. Литература

Пояснительная записка

Помогая детям преодолевать трудности, мы всякий раз сотворяем своего рода чудо. Это результат совместных усилий педагогов и детей, маленькое произведение искусства, в создании которого все принимают участие, подобно музыкантам одного оркестра.

К. Фоппель

Общение и совместная деятельность - важнейшие составляющие жизни дошкольников, неотъемлемая часть процесса социализации ребёнка.

Проблема становления межличностного общения на основе человеческих отношений связана с дефицитом воспитанности, доброты, культуры, неустойчивые нравственными критериями в воспитании ребенка в сегодняшних условиях. Необходимость раннего формирования положительного опыта общения детей обусловлена тем, что его отсутствие приводит к стихийному возникновению у них негативных форм поведения, к ненужным конфликтам. Дети стремятся, но часто не умеют вступать в контакт, выбирать уместные способы общения со сверстниками, со взрослыми, проявлять вежливое, доброжелательное отношение к ним, соблюдать разговаривая этикет, слушать партнера.

Раннее обучение детей в дошкольных учреждениях позволяет подготовить их к школе, развивая у них в первую очередь познавательные процессы (восприятие, внимание, память, речь, мышление). Чтобы понять других людей необходимо иметь хорошо развитое мышление и эмоционально-волевые процессы.

Следовательно, одним из направлений в нравственном развитии ребенка является воспитание культуры поведения, умения вести себя в обществе как со взрослыми, так и со своими сверстниками.

Моя цель – подготовить детей к жизни, дать им путевку в школьное детство. Если будет сформировано достойное настоящее, то государство и общество получит от них достойное будущее. Ведь дети станут созидателями новой жизни.

Цель кружка:

Воспитывать доброжелательные отношения к товарищам. Систематизировать и обобщать правила культуры общения со сверстниками.

Задачи кружка:

-Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, обогащать словарь детей «вежливыми» словами.

- Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников через художественные образы и сюжеты.
- Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.
- Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом..
- Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.
- Формировать терпимость к мнению собеседника.

Оборудование:

Художественная литература ,иллюстративный материал, атрибуты к сюжетам игр, подборка мультфильмов, музыка, песни.

Ориентация программы на конечный результат:

Приобретут знания о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе. Получат начальный опыт самостоятельного общения , сформируется социально приемлемая модель поведения в обществе.

Научатся строить диалог и соблюдать этикет. Смогут увидеть свои недостатки в поведении и в общении и сумеют их исправить.

Рабочая программа

Сентябрь		
№ п/п	Тема занятия	Базовая программа
1	Этическая беседа «Зачем говорят «здравствуй»	Познакомить детей с историческим значением слова “здравствуйте”.
2	Этические беседы : «Секрет вежливости», «Воспитанность и вежливость»	Познакомит детей с вежливыми словами и употреблять их в речи.
3	Организация театрализованной деятельности : «Сказки добрые друзья»	Применять полученные знания о вежливости в театрализованной деятельности.
4	Инсценировка сказки В.Сутеева «Мешок блок»	Закрепление знаний в применении вежливых слов.
Октябрь		
1	Интервью с детьми «Дружба, добро и зло»	Уметь отвечать на вопросы и закрепить знания о добре и зле.
2	Подготовка с детьми к выставке книг	Уметь анализировать книги о добре и зле.

	(положительные и отрицательные качества людей)	
3	Рисование иллюстраций к героям произведений.	Выразить положительные и отрицательные качества героев.
4	Пересказ рассказов	Развивать связную речь по сюжету картинки. Активизировать в речи детей употребления вежливых слов и выражений.
Ноябрь		
1	Беседа на тему : «Жил был Я»	Упражнять детей составления диалога с воспитателем.
2	Беседа о семье	«Прививать» любовь, уважение к близким.
3	Беседа на тему : «Что такое Родина?»	Воспитывать патриотизм и доброжелательно относиться друг к другу.
4	Беседа : «Мир вокруг нас»	Доброжелательно относиться к окружающему миру.
Декабрь		
1	Занятие : «Наши занятия»	Выяснить у детей их представления о поступках.
2	Занятие: «Доставляйте людям радость добрыми делами»	Систематизировать и обобщать правила доброго, вежливого поведения.
3	Занятие : «Не будь жадным»	Формировать представления о щедрости, жадности.
4	Занятие: «У постели больного»	Освоить этикетные правила речевого общения с больным. Продолжать разговор о доброте и чуткости.
Январь		
1	Занятие: «Спросите у прохожего»	Довести умение детей обращаться к другим людям.
2	Занятие : «В магазине»	Практическое закрепление знаний об употреблении слов, выражающих просьбу.
3	Занятие : «Спросите вежливо.»	Учить разрешать конфликтную ситуацию без вреда для себя и других.
4	Занятие: «Настроение»	Дать понятие «настроение» учить распознавать настроение других.
Февраль		
1	Занятие : «Мое	Учить с помощью пластики и

	настроение»	мимики передавать настроение.
2	Занятие: «Поступки»	Закрепить представление детей о хороших и плохих поступках.
3	Занятие: «Этические и неэтические поступки»	Упражнять на практике проводить анализ своих поступков.
4	Занятие: «Чтобы не ссориться»	Учить детей анализировать поступки ,находить причину конфликта.
Март		
1	Занятие: «Красивую речь приятно слушать»	Учить употреблять вежливые , добрые слова.
2	Занятие: « Разговор по телефону»	Правило поведения во время телефонного разговора.
3	Занятие: «Умей извиняться»	Уметь извиняться , используя добрые слова.
4	Занятие: «Как себя вести во время разговора»	Познакомить детей с правилами поведения во время разговора.
Апрель		
1	Беседа: «Учимся общению»	Умение свободно выражать свои мысли.
2	Беседа : «Попробуй волшебником стать»	Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к окружающим.
3	Беседа: «Коврик мира»	Учить детей вести переговоры и участвовать в дискуссиях.
4	Беседа: «Как хорошо не ссориться»	Учить детей контролировать свои эмоции
Май		
1	Беседа: «Мы - дружные ребята»	Формировать чувство доверия, а так же ответственности
2	Обобщающее занятие.	Систематизировать полученные знания.

Литература

1. Программа « От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
2. О.Н.Демидова. Будьте вежливы всегда . Воронеж 2009г
3. Блинов Б. По одежке встречают... М., 1974.
4. Бойко С. Сто за прелесть эти сказки. Ставрополь, 1982.
5. Голуб И.Б.,Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. М.,1993
6. Гусейнов А.Н., Апресян Р.Г. Этика. М.,1999.
7. Доренко Е.Н. Азбука этикета. М.,1996.
8. Золотоцкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях. М., 1994.