

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Октябрьский детский сад №3 «Берёзка»  
Октябрьского муниципального района Волгоградской области

**Конспект**  
**физкультурного досуга «В гости к Мише»**  
**во 2 младшей группе**

Подготовила:

воспитатель

Носачёва Н.И.

р.п. Октябрьский 2020г.

Цель: мотивировать детей к физкультурной деятельности.

Задачи.

Образовательные задачи:

1. Закрепление различных видов ходьбы, бега, прыжков на двух ногах с продвижением вперёд;
2. Формирование умения действовать организованно, в соответствии с командой педагога;
3. Формирование у детей простейшие образно-выразительные умения (уметь имитировать характерные движения сказочных животных);
4. Способствовать формированию правильной осанки;

Воспитательные задачи:

1. Воспитание желания помогать другим;
2. Воспитание у детей эмоционально положительное отношение к занятиям физическими упражнениями;

Развивающие задачи:

1. Развитие физические качества: силу, ловкость, ориентацию в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие;
2. Развитие мышления, памяти, внимания и речи детей;

Предварительная работа: обучение детей основным видам движения; разучивание подвижных игр, чтение стихов и потешек.

Оборудование: ребристая дорожка, камни, шишки, скамейка, игрушка Мишка, письмо, магнитофон, запись музыки, скакалки.

Ход досуга:

Дети входят в зал.

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо.

Воспитатель предлагает отгадать, от кого письмо.

“ Он - хозяин леса строгий,  
Любит спать зимой в берлоге.  
Страшно может он реветь.  
Кто же он?” (медведь)

Воспитатель: Правильно, это мишка. Давайте прочтём письмо. Мишка приглашает нас в гости, в лес. Но нас ждёт нелёгкая дорога.

Дети повернулись за воспитателем.

Ходьба друг за другом.

Воспитатель:

“Мы шагаем друг за другом  
лесом и весенним лугом.  
Носом глубоко дышите,  
спинки ровненько держите!”

Остановились (в колонне по одному) друг за другом.

Воспитатель:

“Вот быстрые журчащие ручейки, которые нужно перепрыгнуть”

Прыжки через скакалки (6 штук)

“Прыгаем как мячики, девочки и мальчики”

Воспитатель:

“Путь неровный, рвы, канавы.  
Их преодолеть нам надо!”

Воспитатель:

“Через эту канаву мы переберёмся по мостику на четвереньках, чтобы не упасть. Не боитесь?”

Ползание на четвереньках (6 метров) по гимнастической скамейке.

Воспитатель: “Молодцы! Ловкие, умелые, быстрые и смелые!”

Воспитатель:

“А сейчас мы по этой тропинке пойдём,  
Поляну с цветами в лесочке найдём.  
И хоть она недалеко,  
Идти нам будет нелегко.  
Песок и камни на дорожке  
Немножко пощекочут ножки”.

Ходьба по ограниченной поверхности (20 см шириной).

Воспитатель: “Смотрите, дети, в какую чашу мы зашли! Здесь живут разные звери. И лисы с лисятами тоже живут здесь. Поиграем как лисята? ”

Встаньте в круг и идите друг за другом на носочках, как лисята.

Воспитатель:

“Вот идут наши ребята –  
Настоящие лисята.  
Хвостиком виляют,  
Следы заматают.  
На носочках ходят ловко,  
Будто лисоньки-плутовки”.

Воспитатель: “А ещё в лесу живут весёлые, озорные волчата. Пошалим, как они? Встаньте парами лицом друг к другу и возьмитесь за руки. Легли на животики и покатались”

Воспитатель:

“Вот волчата покатались,  
Крепко лапками сцепились.  
Ловко, весело играют  
И друг другу помогают.”

Дети находят Мишку.

Воспитатель: “Мишка очень рад, что вы пришли к нему в гости. Он хочет поиграть с вами в игру, которая так и называется - “Медведь”.

Подвижная игра “Медведь”

“Как-то мы в лесу гуляли  
И медведя повстречали.  
Он под ёлкою лежит, (хороводный шаг)  
Растянулся и храпит.  
Мы вокруг него ходили,  
Косолапого будили  
“Ну-ка, мишенька, вставай (останавливаются, грозят пальцем).  
И быстрее нас догоняй!

(Убегают по всему залу в разных направлениях, ребёнок – медведь их ловит.  
Музыка останавливается, дети становятся в круг)

Воспитатель: “ Ну, а теперь, мишенька, мы вернёмся домой, но по ровненькой дорожке.”

Малоподвижная игра “По ровненькой дорожке” (дети встают в кругу).

По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки. (Хороводный шаг)

Через камни и песок (ходьба с высоким подниманием колена)  
Перешагивай, дружок.

По тропинке, по лесной (Бег, взявшись за руки)  
Побежали вслед за мной.

А теперь опять пошли (Хороводный шаг)  
И до домика дошли” (Присели, руки сложили “домиком”)

Воспитатель:

“Мы по лесу погуляли,  
Поиграли, подышали,  
И вернулись без сомненья,  
Все с хорошим настроеньем”

Дети выходят из зала.