

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка» Октябрьского муниципального района Волгоградской области



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Октябрьский детский сад № 3 Берёзка»

Кудинова Н.И. Кудинова Н.И.

Приказ № 58 от 31 августа 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Октябрьский детский сад № 3»
на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану на 2020 - 2021 учебный год
муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка»
Октябрьского муниципального района Волгоградской области

Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка» Октябрьского муниципального района Волгоградской области» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 НАКПИ14-281);
- Основная образовательная программа муниципального МКДОУ «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка» Октябрьского муниципального района Волгоградской области, разработанная на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- Устав МКДОУ «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка».

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МКДОУ.

В структуру плана МКДОУ «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка» входят: обязательная часть НОД, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт и часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МКДОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

В МКДОУ «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка» используются следующие программы:

- Основная образовательная программа МКДОУ «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка», разработанная на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой и «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной и Т.В. Тумановой.
- с парциальной программой «ОБЖ», авторы: Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.
- с парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
- с парциальной программой «Математика в детском саду» Новикова
- с парциальной программой «Обучение грамоте в детском саду» под ред. Л.Е. Журовой
- с парциальной программой «Животные и растения Волго-Донского края» Филонская С.Г., Черезова Л.Б.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших

группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная ситуация «чтение и общение по поводу прочитанного» проводится во 2 половину дня. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень НОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 11 НОД; в средней группе 12; в старшей группе 15; в подготовительной 17 НОД.

Продолжительность НОД по возрастным группам:

- 2 младшая группа - 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- старшая группа - 25 минут;
- подготовительная к школе группа - 30 минут.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, т.е. выполнение «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой

Обязательная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

- для детей младшего возраста – 10 НОД (150 мин) в неделю,
- для детей среднего возраста – 10 НОД (200 мин) в неделю,
- для детей старшего возраста – 13 НОД (325 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 15 НОД (450 мин) в неделю.

Учебный план «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка».
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»
/Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
2. Коммуникативная деятельность					
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	----		1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
3. Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации			3 образовательные ситуации
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия			
6.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели (вне НОД)			

7.	<i>Дополнительное образование</i>	----	1 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
<i>Всего в неделю</i>		<i>10 образовательных ситуаций и занятий</i>	<i>11 образовательных ситуаций и занятий</i>	<i>15 образовательных ситуаций и занятий</i>	<i>17 образовательных ситуаций и занятий</i>

Сетка занятий

День недели	1 младшая группа №1 «Непоседы» воспитатели: Сидельникова А.С.; Носачева Н.И.	2 младшая группа №2 «Капельки» воспитатели: Орыщенко А.В.; Рожкова Л.И.	Средняя группа №3 «Солнышко» воспитатели: Дергачева В.И.; Носачева Н.И.	Старшая группа №4 «Звездочки» воспитатели: Гулова В.И.; Кульченко Е.М	Подготовительная к школе группа № 5 «Сказка» воспитатели: Фонова А.Г., Рожкова Л.И.	Подготовительная к школе группа № 6 «Почемучки» воспитатели: Лескина Т.В.
Понедельник	1.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. 2.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация /Лепка	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование/конструирование II пол. дня. Физическое развитие. Физкультурное (зал)	1. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное.	1. Познавательное развитие. ФЭМП. 2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/лепка II пол. дня. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	1.Речевое развитие. Развитие речи. 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование II пол. дня. Финансовая грамотность	1.Ребенок и окружающий мир: природное окружение. Экологическое воспитание 2.Художественно-эстетическое развитие. Конструирование и ручной труд 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное.

Вторник	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. 2.Познавательное развитие. ФЭМП.</p> <p>II пол. дня. Вечер развлечений.</p>	<p>1.Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир 2. Физическое развитие. Физкультурное.</p>	<p>1.Познавательное развитие. ФЭМП. 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. II пол. дня. Физическое развитие. Физкультурное. (15.00)</p>	<p>1.Речевое развитие. Обучение грамоте. 2. Физическое развитие. Физкультурное (прогулка) II пол. дня. Вечер развлечений</p>	<p>1 Речевое развитие. Обучение грамоте. 2.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/лепка 3. Физическое развитие. Физкультурное (прогулка) II пол. дня. Ребенок и окружающий мир: (предметное окружение. Явления общественной жизни)</p>	<p>1.Познавательное развитие. ФЭМП 2. Речевое развитие. Развитие речи. 3.Музыкальное развитие. Музыкальное. II пол. дня. Физическое развитие. Физкультурное. (15.30)</p>
Среда	<p>1. Познавательное развитие (развитие ПИД, приобщение к социокультурным ценностям) II пол. дня. Физическое развитие. Физкультурное.</p>	<p>1.Речевое развитие. Развитие речи. 2.Физическое развитие. Физкультурное (прогулка) II пол. дня. Вечер развлечений</p>	<p>1. Физическое развитие. Физкультурное (зал) 9.00 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование /конструирование II пол. дня. Вечер развлечений</p>	<p>1.Ребенок и окружающий мир: природное окружение. Экологическое воспитание 2.Физическое развитие. Физкультурное (зал) 9.30 3.Художественно-эстетическое развитие. Рисование/конструирование</p>	<p>1.Речевое развитие. Обучение грамоте. 2.Художественно-эстетическое развитие. Конструирование и ручной труд 3.Физическое развитие. Физкультурное (зал) 10.30 II пол. дня. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ОБЖ</p>	<p>1.Познавательное развитие. ФЭМП 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование 3.Физическое развитие. Физкультурное (зал) 10.00 II пол. дня. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p>

Четверг	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование /конструирование</p> <p>2.Физическое развитие. Физкультурное</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное.</p> <p>2.Познавательное развитие. ФЭМП II пол. дня. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ ОБЖ</p>	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи.</p> <p>2.Физическое развитие. Физкультурное (прогулка) II пол. дня. ОБЖ</p>	<p>1.Речевое развитие. Развитие речи.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное.</p> <p>II пол. дня. Физическое развитие. Физкультурное (15.00)</p>	<p>1.Познавательное развитие. ФЭМП 3.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное.</p> <p>II пол. дня. Физическое развитие. Физкультурное (15.30)</p>	<p>1.Речевое развитие. Обучение грамоте. 3.Физическое развитие. Физкультурное (прогулка) II пол. дня. Животные и растения Волго-Донского края. Филонская С.Г., Черезова Л.Б./ ОБЖ</p>
Пятница	<p>1.Речевое развитие. Развитие речи</p> <p>2.Физическое развитие. Физкультурное (прогулка)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка II пол. дня. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p>	<p>1. Познавательное развитие (развитие ПИД, приобщение к социокультурным ценностям)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное.</p> <p>II пол. дня. Животные и растения Волго-Донского края. Филонская С.Г., Черезова Л.Б/ ОБЖ</p>	<p>1.Познавательное развитие. ФЭМП 2.Ребенок и окружающий мир: природное окружение. Экологическое воспитание 3.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное.</p> <p>II пол. дня. Вечер развлечений</p>	<p>1.Речевое развитие. Обучение грамоте. 2.Ребенок и окружающий мир: (предметное окружение. Явления общественной жизни) 3.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/лепка. II пол. дня. Вечер развлечений</p>