

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Октябрьский детский сад №3 «Берёзка»
Октябрьского муниципального района
Волгоградской области

404321, Волгоградская область, Октябрьский район, р.п. Октябрьский,
улица Ленина 76, тел. 8(84475)6-20-84, berezka2012@yandex.ru

Принято:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020г.



Утверждено:
Заведующим МКДОУ
«Октябрьский детский сад
№3 «Берёзка»
Н.И. Кудинова
от «31» августа 2020г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Октябрьский детский сад №3 «Берёзка»
2020-2021 учебный год

Октябрьский 2020г.

Содержание

Введение

Информационная справка об образовательном учреждении

I. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.

- 1.1. Методическое обеспечение педагогического процесса
- 1.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
 - 1.2.2. Квалификационный уровень педагогических кадров
- 1.3. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- 1.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
 - 1.4.1. Распределение воспитанников МКДОУ по группам здоровья
 - 1.4.2. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников
- 1.5. Результаты выполнения образовательной программы МКДОУ
 - 1.5.1. Мероприятия, проведенные по реализации 1-й годовой задачи
 - 1.5.2. Мероприятия, направленные на решение 2-й годовой задачи
 - 1.5.3. Мероприятия, направленные на решение 3-й годовой задачи
- 1.6. Методическая работа
- 1.7. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ
- 1.8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА
 - 1.8.1. Коррекционно-развивающая работа
 - 1.8.2. Адаптация детей к МКДОУ
 - 1.8.3. Консультативно-просветительская деятельность.
- 1.9. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 - 1.9.1. Физическое воспитание и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
 - 1.9.2. Музыкальное воспитание
 - 1.9.3. Художественно-эстетическое развитие
 - 1.9.4. Дополнительное образование
- 1.10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
- 1.11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ
- 1.12. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Годовые цели и задачи 2019 – 2020 учебного года.

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

- 1.1. Собрание трудового коллектива.

Работа с кадрами

- 1.2. Повышение квалификации педагогических кадров.
- 1.3. Аттестация педагогических кадров.
- 1.4. Участие в методических объединениях.

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Педагогический совет.
- 2.2. Семинар-практикум.
- 2.3. Консультации для педагогов.
- 2.4. Самообразование педагогов.
- 2.5. Организация работы методического кабинета.
- 2.6. Физкультурно-оздоровительная работа.

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Смотры, конкурсы, выставки.
- 3.2. Праздники и развлечения.
- 3.3. Открытые просмотры
- 3.4. Спортивные праздники и развлечения.

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

- 4.1. Работа с родителями.
- 4.2. Взаимодействие с социумом.

Пятый раздел. КОНТРОЛЬ

- 5.1. Контрольная деятельность.
 - 5.1.1. Безопасность в ДОУ.
 - 5.1.2. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
 - 5.1.3. Организация воспитательно-образовательного процесса.
 - 5.1.4. Организация питания.
- 5.2. Мониторинг в ДОУ.

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – «Октябрьский детский сад №3 «Берёзка» Октябрьского муниципального района Волгоградской области

Юридический адрес:

404321 Волгоградская область, Октябрьский район, р.п. Октябрьский, улица Ленина 76

Лицензия: № 922 от 18.12.2015г., выданная комитетом образования и науки Волгоградской области.

Сайт: <http://sad-berezka.3dn.ru/>

Электронный адрес: berezka2012@yandex.ru

Руководитель: Кудинова Надежда Ивановна

Проектная мощность ДООУ - 110 детей (6 групп)

Фактическая мощность – 142 ребенка (6 групп из них: 1 группа раннего возраста, 1 группа детей младшего дошкольного возраста, 1 группа детей среднего дошкольного возраста, 1 группа детей старшего дошкольного возраста, 1 группа детей подготовительного к школе возраста, 1 смешанная группа комбинированного вида).

Комплектование групп осуществляется детьми от 1.5 лет до 8 лет по одновозрастному принципу.

МКДОУ «Октябрьский детский сад №3 «Берёзка» общеразвивающего вида. Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

Основными видами деятельности МКДОУ являются:

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности (одна подготовительная к школе группа комбинированной направленности);

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

Формирование экологической культуры;

Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям СанПина и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МКДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок расположен на первом этаже. Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники - 4, морозильная камера - 2, электроплита - 2, электроводонагреватель, электрическая мясорубка -2, комплект разделочных столов - 6, набор ножей, разделочных досок, посуда и др.).

Прачечная оборудована электроводонагревателем, стиральными машинами- 2, гладильными столами, утюгами и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета.

Оборудован в соответствии с СанПин, имеется лицензия от 18.02.2016 года № ЛО-34-01-002859.

I. Анализ работы за прошедший учебный год.

В течение всего учебного года в МКДОУ функционировало 6 групп, списочный состав - 154 ребенка, в возрасте от 1,5 до 7 лет.

| Наименование групп | Количество групп | Возраст детей | Количество детей |
|--|------------------|---------------|------------------|
| 1-я младшая группа №1 «Капельки» | 1 | 1,5-3 | 27 |
| 2-я младшая группа №2 «Солнышко» | 1 | 3-4 | 30 |
| средняя группа №3 «Звёздочки» | 1 | 4-5 | 29 |
| старшая группа №4 «Сказка» | 1 | 5-6 | 27 |
| Подготовительная к школе группа №5 «Непоседы» | 1 | 6-7 | 23 |
| Подготовительная к школе группа №6 «Почемучки» | 1 | 6-7 | 18 |
| ИТОГО | 6 | | 154 |

В группе комбинированной направленности для детей с ОНР II –III уровня (подготовительная к школе группа, всего 2 ребенка) оказывались услуги по коррекции речи.

Деятельность МКДОУ была направлена на:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выполнение Образовательной программы;
- внедрение в педагогический процесс МКДОУ новых современных технологий;
- внедрение вариативных форм организации дошкольного образования.

Целью воспитательно-образовательной деятельности в 2019-2020 уч. году являлось: «Совершенствование в МКДОУ психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество образования в соответствии с ФГОС ДО через интегрированный подход к образовательному процессу».

1.1. Методическое обеспечение педагогического процесса

В 2019-2020 г. МКДОУ осуществляло образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе МКДОУ «Октябрьский детский сад №3 «Берёзка». Основная общеобразовательная программа МКДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом комплексной программы «Детство» (Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.), и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В рамках дополнительного образования использовался ряд парциальных программ:

- Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте»;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»;
- О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- «Животные и растения Волго-Донского края». Филонская С.Г., Черезова Л.Б.

- В.П.Новикова «Математика в детском саду»
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»

Выводы: Реализуемые в МКДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

1.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В отчетном периоде педагогический коллектив насчитывал 13 человек

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель – 1 (вн. совместитель)

Педагог дополнительного образования – 1 (вн. совместитель)

Воспитатели – 9

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% .

1.2.1. Образовательный уровень педагогических кадров

| Годы | Всего педагогов | Высшее пед-е, (%) | Среднее проф-е, (%) | Дошкольное образование | Получение высшего образования |
|-----------|-----------------|-------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
| 2017-2018 | 12 | 4 (33%) | 8 (67%) | 11 (92 %) | - |
| 2018-2019 | 12 | 3 (25%) | 9 (75%) | 10 (83%) | 1 |
| 2019-2020 | 13 | 2 (25%) | 11 (75%) | 11 (83%) | 1 |

Анализ образовательного уровня педагогов МКДОУ показал, что 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. Десять педагогов имеют профессиональное дошкольное образование, остальные педагоги прошли курсы повышения квалификации.

1.2.2. Квалификационный уровень педагогических кадров

| Годы | Всего педагогов | Высшая категория | Первая категория | СЗД |
|-----------|-----------------|------------------|------------------|----------|
| 2017-2018 | 12 | - | 5(42%) | 7 (58%) |
| 2018-2019 | 12 | - | 1 (8%) | 11 (92%) |
| 2019-2020 | 12 | - | 1 (8%) | 11 (92%) |

Таким образом, проведенная в течение 2019-2020 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов

- 4сотрудника прошли специализированные курсы повышения квалификации, в том числе 3 педагога;
- Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов.
- текучесть педагогических работников составила 0 %.

1.3. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в МКДОУ соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», правилам пожарной безопасности и охраны труда.

Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

Организация развивающей среды в МКДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда - обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; - организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволочки, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Для всестороннего развития ребенка организовано несколько предметно-развивающих «сред»: для речевого, познавательного, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации объединяются в одну или несколько многофункциональных сред.

Для детей с ОВЗ организованы особые условия для проведения коррекционной работы. Для этого в МКДОУ предусмотрен логопедический кабинет, физкультурно-музыкальный зал.

Педагоги МКДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к занятию.

Выводы: ПППС требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации основной общеобразовательной программы, игрушками.

1.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач деятельности МКДОУ – является сохранение и укрепление здоровья детей.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

В 2019-2020уч.г. МКДОУ посещало 155детей: 129 ребенка – в возрасте 3-7 лет, 26 детей - в возрасте с 1,5 до 3 лет.

1.4.1. Распределение воспитанников МКДОУ по группам здоровья

| Учебный год | Количество детей | Группы здоровья | | | |
|-------------|------------------|-----------------|------------|----------|----------|
| | | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2017-2018 | 147 | 68 (46%) | 67 (46%) | 12(8%) | 0 |
| 2018-2019 | 158 | 61 (38,6%) | 77 (48,8%) | 19 (12%) | 1 (0,6%) |
| 2019-2020 | 154 | 62 (40%) | 75 (49%) | 15 (10%) | 2 (1%) |

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют 2 группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 15 детей с III группой здоровья, 2 ребёнка - инвалида.

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;
5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по дорожкам «здоровья», обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия.

1.4.2. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

В детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

Перед поступлением в детский сад дети проходят углубленный медицинский осмотр, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в учреждении.

Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большинство воспитателей уделяют профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в МКДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в МКДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2019-2020гг составила в среднем **62,70 руб.** (в 2018-2019уч.г. - **62,70 руб.**)

Разработаны «Паспорт безопасности МКДОУ «Октябрьский детский сад №3 «Берёзка», «Паспорт доступности МКДОУ «Октябрьский детский сад №3 «Берёзка». Ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Выводы: Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2019-2020 учебного года в МКДОУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Однако необходимо продолжать работу:

- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине.

1.5. Результаты выполнения образовательной программы МКДОУ

1. Усилить индивидуальную и дифференцированную работу с педагогами МКДОУ.
2. Продолжить реализацию комплекса мер по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответствии с ФГОС ДО.
3. Создать оптимальные психолого–педагогические условия для полноценного формирования речевой культуры детей.
4. Создание условий в МКДОУ, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

5. Внедрять разнообразные формы и методы работы с детьми (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
6. Продолжить внедрение активных и интерактивных форм взаимодействия с родителями, предполагающее построение партнерских отношений педагогов с семьями детей
7. Создать условия для полноценного развития детей через введение дополнительных образовательных услуг.

1.5.1. Мероприятия, проведенные по реализации 1-й годовой задачи

На решение 1-й годовой задачи по усилению работы по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений проведены следующие методические мероприятия:

- Тематический контроль «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»
- Педсовет №2 «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста», где была зачитана справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие» (заведующий Кудинова Н.И.); сообщение-презентация «Развитие логического мышления на НОД по математике у детей дошкольного возраста» (ст. воспитатель Кульченко Е.М.); защита проекта «Занимательные игры по математике» (воспитатель Фонова А.Г.).
- Открытые НОД (непосредственно-образовательная деятельность) по ФЭМП(формированию элементарных математических представлений) в старшей группе (Фонова А.Г.) и подготовительных к школе группах (Сидельникова А.С., Лескина Т.В.)
- Консультации «Становление логико-математического опыта ребёнка», «Развитие математических способностей»
- Обобщила опыт работы воспитатель Фонова А.Г. по теме: «Развитие логического мышления на НОД по математике у детей дошкольного возраста»
- Смотр-конкурс «Лучший центр по математическому развитию», где были определены победители.

1.5.2. Мероприятия, направленные на решение 2-й годовой задачи

На решение 2-й годовой задачи по развитию у детей основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию были проведены следующие мероприятия:

- Открытые НОД по ОО «Физическое развитие»: средняя группа (Гулова В.И.), вторая младшая группа (Носачева Н.И.)
- Консультация «Как воспитать двигательную активность у детей»
- Неделя здоровья. Цель: Формирование у детей основ здорового образа жизни
- Соблюдение двигательного режима
- Закаливающие процедуры после дневного сна, оздоровительные упражнения, дыхательная гимнастика
- Профилактика и коррекция нарушений осанки, плоскостопия, зрения (упражнения и игры профилактического и коррекционного характера)
- Привлечение родителей к созданию предметно-пространственной среды

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования психофизического развития детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду созданы оптимальные условия. Педагогами применяются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, пальчиковые игры, динамические паузы, игровой самомассаж, игры с водой и песком, дозированные солнечные и воздушные ванны, комплексы упражнений для профилактики плоскостопия, простудных заболеваний, правильной осанки (босохождение, дыхательная гимнастика); подвижные игры на свежем воздухе с двигательными заданиями.

Одним из важных условий формирования здорового образа жизни является правильная организация предметно-развивающей среды. В детском саду физкультурный зал совмещен с музыкальным, поэтому в группах организованы физкультурные уголки, центры двигательной активности. В них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.

Развивающая среда постоянно пополняется нестандартным оборудованием, которое изготавливается своими руками совместно с родителями:

- дорожки разной ширины,
- шнуры и дуги для подлезания,
- дорожка – «следы»,
- тренажеры для профилактики плоскостопия,
- массажёр

В «уголках здоровья» накоплен богатый материал:

- дидактические игры и пособия по культуре поведения,
- ведению здорового образа жизни,
- рациональному питанию,
- соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены.

Все физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры сопровождаются ритмической музыкой.

Физкультурные занятия, утренняя гимнастика проводится через разнообразные формы:

- в форме подвижных игр и оздоровительного бега, что позволяет более эффективно реализовать двигательную активность дошкольников, повысить их уровень физического и эмоционального развития.
- Используются веселые сказочные персонажи, красочные атрибуты, необычные игры — забавы, аттракционы, тщательно подобранное музыкальное сопровождение.

Все это способствует созданию у детей психологического комфорта, желания заниматься физической культурой.

Систематически планируются и проводятся с детьми занятия и мероприятия по ОБЖ, которые вырабатывают у детей осознанное отношение к своему здоровью. В ноябре была проведена «Неделя безопасности». Цель: Формирование у детей основ безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

После дневного отдыха проводится гимнастика пробуждения в сочетании с профилактическими процедурами и массажем.

Для полноценного развития ребенка—дошкольника необходимо согласование усилий дошкольного учреждения и семьи. Поэтому важное место занимает работа с родителями. Система работы с семьей включает: ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, его физического развития; ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; обучение конкретным приемам и методам оздоровления, дыхательной гимнастики, самомассажу, разнообразным видам закаливания. Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи. В работе с семьей по формированию

потребности в здоровом образе жизни у детей используются, как традиционные, так нетрадиционные формы работы с родителями.

Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Таким образом, к концу года детей отличает высокая работоспособность, они стали более сильными, выносливыми, ловкими, гибкими.

Создание комфортных условий, соответствующих требованиям СанПиН, является немаловажным условием сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Администрацией МКДОУ постоянно осуществляется контроль соблюдения правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в учреждении. Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

Вместе с тем, изучение фактического состояния спортивного инвентаря и оборудования в групповых помещениях и музыкально-физкультурном зале МКДОУ, как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности воспитанников, выявило необходимость его пополнения и обновления в соответствии с педагогическими и эстетическими требованиями, регламентированными ФГОС ДО.

1.5.3. Мероприятия, направленные на решение 3-й годовой задачи

На решение 3 годовой задачи по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности была спланирована и проведена следующая работа:

- Тематический контроль «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»
- Педсовет №3 « Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы», где заведующий Кудинова Н.И. ознакомила педагогов с аналитической справкой по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»; старший воспитатель Кульченко Е.М. провела деловую игру «Знатоки детской художественной литературы» для педагогов ;
- Открытые НОД (непосредственно-образовательная деятельность) по развитию речи в старшей группе (Рожкова Л.И.) и подготовительных к школе группах (Сидельникова А.С., Лескина Т.В.)
- Изучили опыт работы воспитателя Гуловой В.И. по теме: «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста»
- Консультация для педагогов «Информационно коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте»
- Консультация для педагогов «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»
- Консультация для родителей «Играем с пальчиками и развиваем речь»
- Консультация для родителей «Ребёнок и книга»

В МКДОУ прошла акция «Я помню! Я горжусь!», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

Начало акции 3 февраля с праздника, посвященного 77-летию со дня Сталинградской битвы «Поклонимся Великим тем годам...», оформление в группах стенда «Я помню! Я горжусь!».

Наши ребята стали участниками Международного творческого конкурса «Галерея великой Победы», их работы были размещены в галерее данного сайта. Также

приняли участие в онлайн-акции «Сирень победы», видео материалы выставлены на сайте VK «Воспитатели ДОО Волгоградской области»; в акции «Бессмертный полк онлайн».

Во время самоизоляции педагоги принимали активное участие в ОНЛАЙН-МАРАФОНЕ «Педагоги России», где получили сертификаты.

Педагогами осуществлялась работа по пополнению предметно-пространственной среды в группах и на игровых участках. Для эффективной образовательной деятельности всеми педагогами изготавливались дидактические игры, картотеки игр (пальчиковые, подвижные, логические), мнемотаблицы, макеты, оснащались игровые Центры.

Также совместно с родителями проходили конкурсы на «Лучшее оформление группы к новому году» (декабрь); Творческий конкурс «Новогодняя открытка»; Смотр-конкурс «Лучший центр по математическому развитию» (февраль); в марте прошел конкурс чтецов «Одна на всех Победа!» (в рамках проекта «Я помню! Я горжусь!»)

Фотовыставка «Я и лето...» (сентябрь); Выставка рисунков к 23 февраля «Наши защитники» (февраль); «Мы подарок маме приготовим сами!» (март), где дети и родители, принявшие участие в конкурсах были награждены грамотами и благодарностями.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, выпуск детей в школу воспитатели подготовительных к школе групп подготовили в ОНЛАЙН, различные досуги и т.д.

Продолжила оснащение логопедического кабинета дидактическими средствами и пособиями по всем разделам коррекционной программы учитель-логопед Пименова Н.И.

Активную помощь в оснащении предметно-пространственной среды групп и игровых участков оказывали родители групп.

В результате тесного взаимодействия с родителями наблюдается повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей.

Выводы: Годовые задачи выполнены не в полном объеме в связи с самоизоляцией. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов

1.6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2019 – 2020 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность МКДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа МКДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом комплексной программы «Детство» (Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).

Целью работы являлось создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Правильная организация методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

Актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность.

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. Педагогический совет (установочный) (август).
2. Педагогический совет «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста» (ноябрь).
3. Педагогический совет « Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» (март).
4. «Итоги работы МКДОУ в 2019-2020уч.г.» в мае не прошел в связи с самоизоляцией с 30.03.2020г.

Одной из распространенных таких малых форм методической работы является консультация. Тематика консультаций непосредственно связана с годовыми задачами.

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками играют важную роль в повышении профессиональных компетенций педагогов. Деятельность педагога во время проведения НОД даёт возможность оценить уровень профессионализма по созданию психолого - педагогических условий в соответствии с требованиями. Проведение НОД формирует у педагогов уверенность в себе, обеспечивает эффективность образовательной деятельности.

Открытые просмотры НОД были проведены по ФЭМП, по речевому развитию, по физическому развитию.

В 2019-2020 учебном году педагоги МКДОУ принимали активное участие в мероприятиях районного уровня (РМО); на базе МКДОУ проходят РМО для воспитателей детей старшего дошкольного возраста; воспитатель Сидельникова А.С. принимала участие в конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных учреждений Октябрьского района «Педагог года -2019», где стала победителем. Продолжает участие в областном конкурсе «Педагог года -2019», прошла конкурсный отбор и вошла в десятку лучших конкурсантов. Анастасия Сергеевна проходит последний тур областного конкурса, в ходе которого будет определен победитель.

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию: заведующий МКДОУ Кудинова Н.И., учитель-логопед Пименова Н.И.

1.7. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ

В связи с самоизоляцией с 30.03.2020г. по 31.05.2020г. мониторинг в МКДОУ не проводился.

1.8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

1.8.1. Коррекционно-развивающая работа

В 2019-2020 уч. году в МКДОУ функционировал логопункт.

Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

1.8.2. Адаптация детей к МКДОУ

Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев (июнь -октябрь) под наблюдением находились дети раннего возраста – 28 детей. В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации.

В результате проведенных мероприятий и анализа наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к МКДОУ:

| |
|---|
| Первая младшая группа «Капельки» |
| Легкая степень адаптации – 14 детей (52 %) Средняя степень адаптации – 11 детей (37%) Тяжелая степень адаптации – 3 ребенка (11%) |

Таким образом, результаты течения адаптации: преобладание её лёгкой и средней степеней свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

1.8.3. Консультативно-просветительская деятельность.

Консультативно просветительская деятельность с родителями и в течение года осуществлялась согласно плану работы и по запросу.

| Формы взаимодействия | Тема | Дата |
|-----------------------------|--|----------------|
| Стендовые консультации | «Трудности будущего первоклассника», «Как облегчить адаптацию ребенка к ДОУ», «Кризис 3-х лет», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Какие игрушки необходимы детям», «Вечерние игры с детьми», «Хвалить или ругать », «Ребенок и телевизор», «Агрессивный ребенок», «Капризы и упрямство детей, кризис 2-х лет», «Детско-родительские отношения», «Режим дня в детском саду. Его значение в развитии и воспитании детей», «Развитие математических способностей у детей среднего дошкольного возраста», «Права ребенка, и их соблюдение» и др. | В течение года |

| | | |
|--|--|----------------|
| Экспресс-выступления на родительских собраниях | «Психологический климат в семье», «Стили семейного воспитания», «Как не пренебрегать чувствами и потребностями ребёнка», «Как обучать ребенка безопасному поведению на дороге», «Адаптация к ДОУ» и др. | В течение года |
| Консультационный пункт | Были проведены следующие мероприятия: — мастер – класс «Развиваем пальчики, улучшаем речь»; консультации на темы: «Развитие речи в семье»; «Как правильно общаться с детьми?»; «Адаптация ребенка к детскому саду»; «Особенности развития ребенка дошкольника»; «Укрепление здоровья ребенка в условиях семьи»; «Организация игровой деятельности с детьми»; «Подготовка детей к обучению в школе»; «Как повысить уровень физической компетенции ребенка»; «Я сам!»; «Кризис трех лет»; «Когда ребенку необходим логопед»; «Бить или не бить? Вот в чем вопрос (о мерах поощрения и наказания в семье)»; «Какие игрушки нужны детям?»; «Приобщение ребенка к режиму детского сада». | В течение года |

В период самоизоляции с целью предупреждения травматизма среди воспитанников МКДОУ педагоги провели следующую работу:

Родителям через систему WhatsApp:

1. Были направлены памятки, буклеты и консультации по обеспечению безопасности детей:

«Дорожно-транспортная безопасность», «Будь внимателен и осторожен!»;

«Пожарная безопасность»;

«Безопасное поведение на воде»;

«Электробезопасность»; «Меры безопасного поведения при работе с интернетом»; «Дети и окна»; «Профилактика детского травматизма»; «Детский травматизм и оказание первой помощи», «Я знаю, что нельзя».

2. Видеоролики для показа детям: «Профилактика детского травматизма»; «Чтобы путь был счастливым»; «Азбука безопасности на дорогах»; «Дорога и дорожные знаки»; «Открытое окно»; «Безопасность на воде и вблизи водоемов».

3. Также наши воспитанники приняли участие в III Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения», приуроченного к Международному дню семьи и дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения. Конкурс был организован Благотворительным фондом поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной». Двое участников стали призерами, заняв II место.

В результате тесного взаимодействия с родителями наблюдается повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей.

1.9. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.9.1. Физическое воспитание и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в ДОО – одна из актуальных задач современной педагогики.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуговая физкультурная направленности.
- спортивные праздники

Уровень физической подготовленности дошкольников отражает эффективность организации процесса физического воспитания, качества образовательных программ, использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и инноваций.

Рекомендации: особо уделять внимание детям вновь прибывшим; создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности; содействовать развитию основных движений.

- пополнение инвентаря и спортивных снарядов;
- активизация работы с родителями, воспитателями и медицинской сестрой;
- усилить индивидуальную работу.

Одним из направлений деятельности МКДОУ является создание необходимых условий в МКДОУ для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, повышение интереса детей к изучению правил дорожного движения, привлечение родителей к проблеме безопасности дорожного движения.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма имеется методическая литература, плакаты по ПДД. Во всех группах оформлены уголки по ПДД.

Наиболее эффективно используются сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на автомобиле» (автобусе), «Поезд», «Перекресток», «Опасные ситуации». В процессе игр каждый воспитанник решает самостоятельно или в группе сверстников определенную дорожную ситуацию, учится культуре общения, ведению дискуссии.

Знания детей правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр: «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Стоп!», «Найди свой гараж», «Светофор», «Цветные автомобили», «Мотоциклисты» и др., в настольных дидактических играх: «Светофор», «Что лишнее?», «В воздухе, на воде и на суше», «Наши друзья – дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Пешеходы», «Водители» и т.д. Интересными для дошкольников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в групповой комнате, так и на улице во время прогулки.

Для обучения правилам дорожного движения использовали все доступные формы и методы работы, в том числе и чтение художественной литературы, заучивание стихов.

1.9.2. Музыкальное воспитание

Музыкальным руководителем и педагогом дополнительного образования регулярно проводилась образовательная деятельность во всех возрастных группах по разделам:

- Восприятие музыки: (целостное восприятие; музыкально-сенсорное развитие)
- Пение.
- Песенное творчество.
- Музыкально ритмические движения.
- Развитие музыкально-игрового творчества.
- Исполнительская деятельность на детских музыкальных инструментах.

Вся организованная образовательная музыкальная деятельность проводится преимущественно в игровой форме. Эффективность восприятия и усвоения материала обеспечивается единой сюжетной линией каждого занятия и частой сменой видов деятельности.

В образовательной деятельности используют здоровьесберегающие технологии:

- Дыхательная гимнастика
- Ритмо-пластика
- Артикуляционная гимнастика
- Психогимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Речь с движением

Развитие музыкальных способностей дошкольников невозможно без создания пространственно-развивающей среды. Она построена в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все это позволяет детям размышлять, сравнивать, моделировать и решать проблемные ситуации, заниматься творчеством.

Таким образом, систематическая, последовательная работа позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыках детей, способствует формированию у дошкольников интереса к музыке, развитию творческих способностей.

Анализируя другие формы работы, можно отметить, что занятия, праздники, развлечения, проводились в соответствии с составленными планами.

Выводы: благодаря поставленным задачам в начале года, дети стали более ритмичные, развился голосовой аппарат, слуховое внимание, улучшились ритмические способности, движения связанные с музыкой.

1.9.3 Художественно-эстетическое развитие

Содержание художественно-эстетического воспитания в детском саду широко реализуется не только основной общеобразовательной программой, но и парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Маханева М.Д., О.А.Князева).

В детском саду в каждой группе созданы условия для художественно-эстетического воспитания детей. Для самостоятельной деятельности детей, организованы центры изобразительной деятельности и центры музыкально-театральной деятельности, которые соответствуют возрастным особенностям, требованиям технической безопасности, имеют красивый внешний вид, доступны для детей. Для творчества дети могут использовать доску для рисования, различные художественные и бросовые материалы, дидактические игры. В музыкально-театральном уголке дети могут экспериментировать, пробовать, импровизировать.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной общеобразовательной программой МКДОУ и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности.

В январе 2020 года наши дети участвовали во Всероссийском фестивале детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица» - участвовало 18 детей; где 14 детей были награждены дипломами, 2 ребенка сертификатами участника.

1.9.4 Дополнительное образование

В 2019 году в МКДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Каляка-маляка», «Развивайка»; «Умелые ручки»;
- 2) познавательное: «Занимательная математика», «Почитайка», «Читай-ка»; «Учимся общаться»;
- 3) музыкальное: «Ритмика», «Оркестр».

Дополнительная образовательная программа для кружка по финансовой грамотности

«Приключения кота Белобока или экономика для малышей» Г.Н. Бирина, С.В. Герасименко.

Платные дополнительные услуги по направлению:

- социально-педагогическое: «Несколько шагов к английскому».

Всего в дополнительном образовании задействовано более 75 процентов воспитанников МКДОУ.

Выводы: Кружковая деятельность обеспечивает работу с детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

1.10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Ещё до прихода ребёнка в МКДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами МКДОУ (Устав, лицензия, Правила внутреннего распорядка и другие),
- посещают мероприятия в День открытых дверей.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Вся работа детского сада строилась на:

- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- Активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение года в МКДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни МКДОУ, предоставления родителям информации о деятельности МКДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В МКДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Групповые и общие родительские собрания планировались 2 раза в год, но в связи с самоизоляцией прошли только в начале учебного года.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: педагогические гостиные, участие в акциях и субботниках, проектная деятельность, выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

1.11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Для успешного функционирования и развития МКДОУ укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями: МБОУ «Октябрьская СШ №1», администрацией поселка Октябрьский, «Детская школа искусств», РДК, ДЮСШ, районным краеведческим музеем, районной детской библиотекой, ГБУЗ «Октябрьская ЦРБ». Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- адаптации детей в новой социальной среде;
- эффективному ознакомлению детей с родным поселком, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- повышению статуса МКДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о МКДОУ;

МКДОУ имеет свой сайт в Интернете, информация которого регулярно обновляется.

1.12. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

В 2018-2019г. административно-хозяйственная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности при организации воспитательно-образовательной деятельности;
- усовершенствование предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и на его территории в соответствии с ФГОС ДО.

В целях выполнения требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда проводились следующие мероприятия:

- инструктажи сотрудников МКДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- учебная эвакуация детей и сотрудников (по плану).
- по мере необходимости процедура дезинсекции;
- акарицидная обработка территории МКДОУ (июнь 2019г);
- подготовка МКДОУ к летнему оздоровительному периоду (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев);
- подготовка учреждения к новому отопительному сезону.

Кроме этого, осуществлялась текущая хозяйственная работа:

- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников, ремонт уличного оборудования);
- приобретались чистящие и моющие средства;
- произведена замена тэнов в водонагревателе на прачечной.

Выводы: материально – техническая база МКДОУ находится в относительно удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения МКДОУ требуют дооснащения. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 60%.

Требуется:

- приобретение детских стульев - 40 шт.;
- пополнение игрового оборудования во все группы (игрушки, дидактический материал, художественная литература);
- приобретение оборудования на пищеблок: вытяжка, стеллаж для посуды;
- приобретение офисной мебели.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МКДОУ «Октябрьский детский сад №3 «Берёзка» за 2019- 2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Годовые цели и задачи 2020 – 2021 учебного года.

Цель работы: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей посредством использования игровых технологий;
4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

| 1.1. Общее собрание коллектива | | | |
|---------------------------------------|---|--------------|--|
| № | Содержание основной деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1. | <p>Заседание № 1. Основные направления деятельности МКДОУ на новый 2020-2021 учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1.Основные направления образовательной работы МКДОУ на новый 2020-2021 учебный</p> | сентябрь | <p>заведующий</p> <p>председатель ПК</p> |

| | | | |
|----|--|--------|--|
| | <p>год.</p> <p>2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МКДОУ.</p> <p>3. Инструктаж сотрудников «Поведение и действия должностных лиц и работников дошкольного образовательного учреждения при пожаре, террористическом акте, угрозах социально - криминального характера».</p> <p>4. Принятие графика работы сотрудников.</p> <p>5. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года.</p> <p>6. Рассмотрение кандидатур на награждение ко дню Воспитателя.</p> <p>7. Вопрос противодействия коррупции.</p> | | |
| 2. | <p>Заседание № 2. Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МКДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МКДОУ за прошедший год;</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между Администрацией и трудовым коллективом МКДОУ;</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2020 год. Отчет комиссии по Охране труда.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МКДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; -- - Графики отпусков; -- - Соглашение по Охране труда на новый 2021 год. | январь | <p>заведующий</p> <p>председатель ПК</p> |
| 3. | <p>Заседание № 3.</p> <p>О подготовке МКДОУ к весенне-летнему периоду и новому 2020-2021 учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правила техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2020 г.</p> | май | <p>заведующий</p> <p>председатель ПК</p> |

| | | | |
|----|---|----------------|--------------------------------|
| | 3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МКДОУ. 4.О подготовке к новому 2020 – 2021 учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. О повышении квалификации педагогов в предстоящем учебном году. | | |
| 4. | Внеплановые По необходимости | в течение года | заведующий, председатель ПК |

Работа с кадрами

1.2 Расстановка педагогических кадров по возрастным группам

| № | Возрастная группа | Ф.И.О. педагога | Педагогический стаж | Квалификационная категория |
|----|--|------------------------------------|---------------------|--|
| 1. | 1 младшая группа №1 «Непоседы» | А.С. Сидельникова Н.И. Носачева | 5 лет 23 года | соответствие з/д соответствие з/д |
| 2. | 2 младшая группа №2 «Капельки» | А.В. Орыщенко Л.И. Рожкова | 5 лет 19 лет | Соответствие з/д 1 квалификационная категория |
| 3. | Средняя группа №3 «Солнышко» | В.И. Дергачева Н.И. Носачева | 33 года 23 года | соответствие з/д соответствие з/д |
| 4. | Старшая группа №4 «Звёздочки» | В.И. Гулова Е.М. Кульченко | 5 лет 33 года | соответствие з/д соответствие з/д |
| 5. | Подготовительная к школе группа №5 «Сказка» | А.Г. Фонова Л.И. Рожкова | 17 лет 19 лет | соответствие з/д 1 квалификационная категория |
| 6. | Подготовительная к школе группа №6 «Почемучки» | Т.В. Лескина | 30 лет | соответствие з/д |

1.3. Повышение квалификации педагогических кадров

| № | Ф. И.О. | Должность | Дата | Сроки |
|-----|-------------------|---------------------|--------|--------|
| 1. | Кульченко Е.М. | старший воспитатель | 2018г. | 2021г. |
| 2. | Пименова Н.И. | учитель-логопед | 2020г. | 2023г. |
| 3. | Рожкова Л.И. | воспитатель | 2018г. | 2021г. |
| 4. | Орыщенко А.В. | воспитатель | 2019г. | 2020г. |
| 5. | Дергачева В.И. | воспитатель | 2019г. | 2022г. |
| 6. | Носачева Н.И. | воспитатель | 2018г. | 2021г. |
| 7. | Гулова В.И. | воспитатель | 2020г. | 2023г. |
| 8. | Фонова А.Г. | воспитатель | 2018г. | 2021г. |
| 9. | Лескина Т.В. | воспитатель | 2017г. | 2020г. |
| 10. | Сидельникова А.С. | воспитатель | 2020г. | 2023г. |

1.4. Аттестация педагогических кадров

| | Ф.И.О. | Должность | Действующая категория, сроки | Планируемая категория, сроки |
|----|--------|-----------|------------------------------|------------------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |

1.5. Участие в методических объединениях района

| № | Содержание | Участники | Сроки | Место |
|----|---|-----------|----------------|-------|
| 1. | Участие в работе РМО, творческих мастерских (района): 1. Подача заявок на участие педагогов в работе районных методических объединениях. | | в течение года | |
| 2. | Участие в конкурсах профессионального мастерства: муниципальном, областном. | | | |

Второй раздел.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогический совет

| № п/п | Тема | Срок | Ответственные |
|-------|--|--------|----------------------------------|
| 1. | 1.Педсовет №1. «Думаем, планируем, решаем...» (Установочный) Утверждение годового плана на 2020-2021 год Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО на 2020-2021 учебный год 2. Принятие годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания НОД, и других локальных актов (сетки кружковой работы, режима дня, рабочих программ, паспортов групп, перспективного планирования специалистов, проектов, утверждение тем самообразования воспитателей на учебный год, утверждение журнала индивидуального освоения программы МКДОУ воспитанниками) 3.Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу МКДОУ. 4 Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию. 5. Утверждения тематики родительских собраний 6. Разное. 7. Обсуждение и принятие решений. | Август | Заведующий ст. воспитатель |
| 2. | Педагогический совет №2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у | ноябрь | заведующий, старший воспитатель, |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| | <p>детей дошкольного возраста» 1.Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» 2.Адаптация детей младших групп, приобщение их к гигиене и самообслуживанию. 3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию. 4.Формирование у детей основ ОБЖ. 5.Обсуждение анкет «Изучение ребенком в семье правил безопасного поведения» 6.Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закаливающие процедуры. 7.Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез»</p> | | воспитатели всех групп, медсестра |
| 3. | <p>Педсовет №3. Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города, поселка» Современные подходы. 1. Педагогический тренинг - Патриотический экспресс. 2. Об организации совместной деятельности педагога, детей и родителей по патриотическому воспитанию. (из опыта работы) 3. О проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию «Я - часть России» Защита проектов (домашнее задание); 4. Мини-викторина “Патриотическое воспитание в ДОУ” 5. Выработка проекта решения.</p> | февраль | заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех групп |
| 4. | <p>Педагогический совет № 4. Итоговый Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы МКДОУ за 2020-2021 учебный год» Цель: анализ работы МКДОУ за учебный год по годовым задачам, работы воспитателей и специалистов. 1. Анализ образовательной деятельности МКДОУ за 2020-2021 учебный год: 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы). 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2020-2021 учебный год. 5. Отчеты деятельности специалистов за 2020-2021 учебный год. 6. Определение основных направлений деятельности МКДОУ на 2020-2021 учебный год. 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p> | май | заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех групп, медсестра |

| | | |
|--|--|--|
| 8. Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей о качестве оказания дошкольникам образовательным учреждением услуг». | | |
| 9. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов. | | |
| 10. О переходе на летний режим работы – 2021 г. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей в летний период. | | |

2.2. Семинар-практикум

| № | Тема | Срок | Ответственные |
|----|---|---------|----------------------------------|
| 1. | «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников» | апрель | старший воспитатель |
| 2 | «Звуко-буквенный анализ слова» | октябрь | Учитель-логопед |
| 3. | «Эффективность взаимодействия педагога с семьей воспитанника» | декабрь | воспитатель Сидельникова А.С. |
| 4. | Семинар - практикум «Искусство говорить с детьми» 1. Решение проблемной ситуации «Правильно сказать» 2. Игра «Знатоки русского языка». 3. Упражнение «Живой кроссворд» | январь | Учитель-логопед |
| 5. | Семинар-практикум «Креативность как профессионально значимое качество личности педагога» 1.Сообщение теоретического материала, показ презентации на тему «Как стать креативным или педагог сам выбирает свой путь». 2. Выполнение практических занятий с педагогами в рамках мастер-классов. | ноябрь | воспитатель Гулова В.И. |
| 6. | Мастер-класс для воспитателей Тема: «Кейс-технология в работе педагога ДОО» | март | воспитатель Орыщенко А.В. |

2.3. Консультации для воспитателей

| № | Тема консультации | Срок | Ответственный |
|----|--|---------|-------------------|
| 1. | Предупреждение и разрешение конфликтов в дошкольных системах отношений (с ребенком, родителями, коллегами) | январь | Фонова А.Г. |
| 2. | «Лэпбук как современное средство обучения» | февраль | Дергачева В.И. |
| 3. | «Приобщение детей к чтению художественной литературы» | апрель | Сидельникова А.С. |
| 4. | Патриотическое воспитание дошкольников | март | Гулова В.И. |
| 5. | Организация работы с родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма | ноябрь | Орыщенко А.В. |
| 6. | Оказание первой помощи при несчастном случае в условиях ДОО до приезда | октябрь | медсестра |

| | | | |
|-----|---|---------|---------------------|
| | мед. работника | | |
| 7. | «Психологическая безопасность воспитанников в дошкольном образовательном учреждении» | октябрь | Старший воспитатель |
| 8. | «Речь воспитателя как пример для подражания» | декабрь | Рожкова Л.И. |
| 9. | «Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу» | апрель | Лескина Т.В. |
| 10. | «Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста» | ноябрь | Учитель-логопед |

2.4. Самообразование педагогов

| № | Ф. И.О. педагога, должность | Тема по самообразованию |
|-----|---------------------------------------|--|
| 1. | Кульченко Е.М. старший воспитатель | «Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДООУ» |
| 2. | Пименова Н.И. учитель-логопед | «Стимулирование речевой активности посредством развития мелкой моторики руки» |
| 3. | Рожкова Л.И. воспитатель | «Формирование сенсорной культуры у детей младшего возраста посредством дидактических игр» |
| 4. | Орыщенко А.В. воспитатель | «Нетрадиционные техники рисования в младшем дошкольном возрасте» |
| 5. | Дергачева В.И. воспитатель | «Пластилинография, как эффективный метод развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» |
| 6. | Носачева Н.И. воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности» |
| 7. | Гулова В.И. воспитатель | «Формирование патриотических чувств у дошкольников» |
| 8. | Фонова А.Г. воспитатель | «О здоровье всерьез» |
| 9. | Лескина Т.В. воспитатель | «Ловкие пальчики» (подготовка руки к письму) |
| 10. | Сидельникова А.С. воспитатель | «Использование нетрадиционной техники рисования в раннем дошкольном возрасте» |

2.5. Физкультурно-оздоровительная работа

| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
|--|--|------------------|---------------------|
| Организационная работа | | | |
| 1. | Составление плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам. | ежемесячно | воспитатели |
| 2. | Составление графика обследования групп по развитию основных видов движений. | сентябрь-октябрь | старший воспитатель |
| 3. | Разработка конспектов спортивных досугов для всех возрастных групп. | ежемесячно | воспитатели |
| Физкультурно-оздоровительная работа | | | |
| 1. | Антропометрия. | сентябрь, май | медсестра |

| | | | |
|---|--|-------------------|---------------------------------|
| 2. | Уточнение списков детей по группам здоровья | сентябрь | медсестра |
| 3. | Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур. | по плану | ст. воспитатель, медсестра |
| 4. | Проведение мониторинга по физическому развитию | апрель | воспитатели |
| Физкультура и оздоровление в режиме дня | | | |
| 1. | Ежедневное проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении. | в течение года | воспитатели |
| 2. | Физкультурные занятия. | по учебному плану | воспитатели |
| 3. | Проведение физкультминуток. | в течение года | воспитатели |
| 4. | Проведение гимнастики после сна. | в течение года | воспитатели |
| 5. | Проведение закаливающих мероприятий. | в течение года | воспитатели |
| Организационно-массовая работа | | | |
| 1. | Проведение дня здоровья. | 1 раз в квартал | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | Участие в спортивных мероприятиях. | по плану | ст. воспитатель, воспитатели |
| 3. | Проведение физкультурных досугов. | 1 раз в месяц | ст. воспитатель, воспитатели |
| 4. | Проведение физкультурных праздников. | 2 раза в год | ст. воспитатель, воспитатели |
| 5. | Оборудование физкультурных уголков в группах. | в течение года | воспитатели |
| Работа с педагогическим коллективом и родителями | | | |
| 1. | Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях. | по плану | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья. | в течение года | воспитатели |
| 3. | Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей. | в течение года | ст. воспитатель, инструктор ФК, |
| Хозяйственная работа | | | |
| 1. | Приобретение спортивного инвентаря. | в течение года | заведующий |

2.6. Организация работы методического кабинета

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|----|---|----------------|---------------------|
| 1. | Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей. 3. Итоги работы за учебный год. | в течение года | старший воспитатель |

| | | | |
|----|---|----------------|---------------------|
| | 4.Планирование работы на новый учебный год. 5.Мониторинг запросов родителей на оказание Образовательных услуг в МКДОУ удовлетворенности работой детского сада. | | |
| 2. | Информационная деятельность 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.). 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 3.Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС. | в течение года | старший воспитатель |
| 3. | Организационно – методическая деятельность 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД | в течение года | старший воспитатель |
| 4. | Консультативная деятельность 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач МКДОУ. 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей. | в течение года | старший воспитатель |

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Смотры, конкурсы, выставки

| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|-----|--|---------------|---------------------------------|
| 1. | Фотовыставка «Разноцветное лето». | сентябрь | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | Выставка детских рисунков «Золотая осень» | октябрь | |
| 3. | Фотовыставка ко Дню Матери « Мамины глаза» | ноябрь | |
| 4. | Акция «Столовая для пернатых». Доброта начинается с малого. | ноябрь - март | |
| 5. | Смотр-конкурс «Зимняя сказка» на лучшее оформление групповых комнат | декабрь | |
| 6. | Выставка детских рисунков «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» | январь | |
| 7. | Выставка рисунков к 23 февраля «Наша армия сильна» | февраль | |
| 8. | Конкурс чтецов «Мамочка милая», праздники | март | |
| 9. | Конкурс рисунков 8 марта «Моя мамочка» | март | |
| 10. | Выставка детских креативных поделок и рисунков «Пасхальная радость», развлечение | апрель | |
| 11. | Фото-коллаж «Моя семья – моя крепость» к международному дню семьи | май | |
| 12. | Конкурс рисунков на асфальте «Любимые | май | |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| | герои советских мультфильмов» | | |
| 13. | Выставка рисунков ко дню Победы «С Днем Победы!» | май | |

3.2. Праздники и развлечения

| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|-----|--|----------|--|
| 1. | «День знаний» | сентябрь | воспитатели, муз. руководитель |
| 2. | «Воспитатель – призвание мое». Торжественное поздравление и концертная программа, посвященная Дню Воспитателя и дошкольного работника. | сентябрь | воспитатели, муз. руководитель |
| 3. | «Осень золотая» «В гости к осени волшебной» | октябрь | воспитатели, муз. руководитель |
| 4. | «День Матери» | ноябрь | воспитатели, муз. руководитель |
| 5. | Праздники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал » | декабрь | воспитатели, муз. руководитель |
| 6. | Тематическое занятие «Рождественские посиделки», Развлечение « Колядки» | январь | воспитатели старших и подготовительных групп, муз. руководитель |
| 7. | «День защитника Отечества» | февраль | воспитатели, муз. руководитель |
| 8. | «Масленичные гуляния» | февраль | воспитатели, муз. руководитель |
| 9. | «8-е марта – праздник мам» | март | воспитатели, муз. руководитель |
| 10. | «Всемирный День здоровья» | апрель | воспитатели, муз. руководитель |
| 11. | Весенние праздники | апрель | воспитатели, муз. руководитель |
| 12. | Тематическое занятие «Светлый праздник Пасхи» | | воспитатели старших и подготовительных групп, муз. руководитель |
| 13. | «День Победы» | май | воспитатели, муз. руководитель |
| 14. | «Выпускной бал» | май | воспитатели, муз. руководитель |

3.3.Открытые просмотры

| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|---|---|----------------|---------------|
| 1 | Патриотическое воспитание «Ознакомление с историей и культурой донских казаков» | январь-февраль | Гулова В.И. |
| 2 | Занятие по развитию речи с применением инновационных методик и технологий «Увлекательное путешествие в гости к белочке» | январь-февраль | Орыщенко А.В. |
| 3 | ОБЖ «Школа пешеходных наук» | октябрь-ноябрь | Фонова А.Г. |

| | | | |
|---|--|----------------|----------------|
| 4 | Мастер-класс для родителей по пластилинографии | январь-февраль | Дергачева В.И. |
| 5 | ОБЖ | октябрь-ноябрь | Рожкова Л.И. |
| 6 | Патриотическое воспитание «Наш дом-Россия» | январь-февраль | Лескина Т.В. |
| 7 | ОБЖ «Опасности вокруг нас» | октябрь-ноябрь | Носачева Н.И. |
| 8 | Иновация . НОД «занятие по развитию речи с использованием Су-Джок терапии» | январь-февраль | Пименова Н.И. |

3.4. Спортивные праздники и развлечения

| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|----|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1. | Физкультурные досуги. | ежемесячно | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | День здоровья. | ежеквартально | ст. воспитатель, воспитатели |
| 3. | Неделя здоровья | октябрь, февраль, апрель | ст. воспитатель, воспитатели |
| 4. | Праздник скакалки | июнь | ст. воспитатель, воспитатели |

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

4.1. Работа с родителями

| | Мероприятие | Цель проведения мероприятия | Участники | Ответственные |
|----------|--|--|--|---|
| сентябрь | Оформление информационных стендов в группах детского сада. | Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания и адаптации ребенка к условиям детского сада. | родители всех возрастных групп | воспитатели ст. воспитатель |
| | Анкетирование родителей вновь зачисленных детей. | Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье. | родители вновь зачисленных детей | воспитатели 1 младшей группы |
| | Общеродительское собрание | Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации к детскому саду, задачами воспитания на год. Знакомство с особенностями работы групп детей с аллергическими | родители вновь зачисленных детей родители детей всех групп | воспитатели 1 младшей группы, заведующий ст. воспитатель, медсестра |

| | | | | |
|---------|--|--|----------------------------------|--|
| | | заболеваниями | | |
| | Групповые собрания | Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. Выборы родительского комитета. | родители детей детского сада | воспитатели |
| | Совместная работа с родителями | Создание наглядно-дидактических игр, схем и природоохранных знаков, для работы с детьми. | с активным участием родителей | воспитатели всех групп |
| | Консультация | «Адаптация ребенка к детскому саду». | родители вновь зачисленных детей | Старший воспитатель |
| октябрь | Концерт ко Дню пожилого человека | Знакомство родителей с традициями детского сада. Целенаправленное формирование позитивного имиджа МКДОУ в сознании родителей. | родители старших групп | воспитатели музыкальный руководитель ст. воспитатель |
| | Анкетирование родителей | «О здоровье всерьез» | родители всех групп | ст. воспитатель, воспитатели всех групп |
| ноябрь | День открытых дверей | Формирование положительного имиджа детского сада. Демонстрация организации работы по формированию у детей представлений о здоровом и правильном питании. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников. | родители всех групп | воспитатели ст. воспитатель |
| | Консультация | Воспитание патриота своей страны. | родители групп | ст. воспитатель |
| | Проведение Акции | «Покормите птиц – Кормушка для пичужки». | дети и родители | воспитатели всех групп |
| декаб | Консультация | Как организовать досуг с детьми. | родители младших групп | воспитатели 2 младшей группы |
| январь | Оформление памяток «Оздоровительно – развивающие | Привлечение внимания родителей к вопросам оздоровления детей. Реализация единых методов | родители всех возрастных групп | ст. воспитатель |

| | | | | |
|--------|--|---|--------------------------------|--|
| | игры с детьми дома» | оздоровления в детском саду и дома. | | |
| февра | Консультация | Роль семьи в физическом воспитании ребенка. | родители средней группы | воспитатели средней группы |
| март | Консультация | Овощи и фрукты в питании детей дошкольного возраста, как источник витаминов. | родители всех возрастных групп | медсестра |
| апрель | Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | Формирование коллективного духа среди родителей разных возрастных групп. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями. | родители всех возрастных групп | воспитатели завхоз |
| | Консультация | Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями. | родители логопед. группы | учитель-логопед |
| май | Анкетирование «По итогам года» | Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом в детском саду. Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год. | родители всех возрастных групп | ст. воспитатель воспитатели |
| | Консультация | Психологическая готовность детей к школе. | родители выпускников | воспитатели |
| | Общеродительское собрание | Подведение итогов по решению поставленных задач воспитания на год. Перспективы дальнейшей работы ДОУ. | родители детского сада | заведующий ст. воспитатель воспитатели медсестра |
| | Групповые родительские собрания | Подведение итогов работы группы за прошедший год. Отчет родительского комитета. | родители групп | воспитатели |

4.2 Взаимодействие с социумом

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|-------------|-------|---------------|
|-------|-------------|-------|---------------|

| | | | |
|----|---|-------------------------------|--|
| 1. | Дом культуры: - посещение детских концертов; - участие в совместных мероприятиях. | в течение года по плану ДК | музыкальный руководитель; воспитатели |
| 2. | Детская школа искусств: - концерт воспитанников музыкальной школы. | по плану музыкальной школы | музыкальный руководитель |
| 3. | Районный краеведческий музей: - экскурсия в музей; | в течение года | старший воспитатель; воспитатели |
| 4. | Районная библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку; - экскурсия в центральную библиотеку | в течение года | старший воспитатель; воспитатели |
| 5. | Кинотеатр «Октябрь» - просмотр детских кинофильмов; - просмотр детских мультфильмов. | в летнее время | воспитатели |

4.3 Анкетирование и опросы

| № | Цель проведения | Сроки | Ответственные |
|----|---|---------------|-----------------|
| 1. | Оценка потребностей семьи (родители вновь поступивших детей). | в начале года | воспитатели |
| 2. | Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. | 2 раза в год | ст. воспитатель |
| 3. | Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. | раз в квартал | воспитатели |
| 4. | Уровень родительских притязаний к образованию детей | 2 раза в год | ст. воспитатель |

4.4 Родительские собрания

| Группа | Темы собраний |
|--|--|
| 1 младшая группа №1 «Непоседы» | 1. «Здравствуй, это я» 2. «Показатели окончания адаптационного периода» |
| 2 младшая группа №2 «Капельки» | 1. «Возрастные особенности детей 3-4 года» 2. «Вот и стали мы на год взрослее» |
| Средняя группа №3 «Солнышко» | 1. «Развитие речи младших дошкольников посредством речевых и пальчиковых игр» 2. «Вот и стали мы на год взрослее» |
| Старшая группа №4 «Звёздочки» | 1. «Старший дошкольный возраст, – какой он?» 2. «Итоги образовательной работы с детьми старшей группы» |
| Подготовительная к школе группа №5 «Сказка» | 1. «Семья на пороге школьной жизни» 2. «Здоровый дошкольник – будущий школьник» |
| Подготовительная к школе группа №6 «Почемучки» | 1. «Здравствуй, новый учебный год!» 2. «До свидание, детский сад» |

Пятый раздел. КОНТРОЛЬ

5.1. Контрольная деятельность

| № п/п | Содержание контроля | Сроки | Результат проверки | Ответственные |
|---|--|---|--------------------------|-----------------------|
| 1. Безопасность в ДОУ | | | | |
| 1. | Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности. | 1 раз в квартал | Журнал инструктажей | заведующий, завхоз |
| 2. | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности. | постоянно | | администрация МКДОУ |
| 3. | Безопасность развивающей среды для детей в МКДОУ и на участках | не реже 1 раза в квартал | | администрация МКДОУ |
| 4. | Готовность МКДОУ к новому учебному году | август 2020 г. | Акт готовности | комиссия |
| 5. | Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников | декабрь 2020г. | Приказ, инструктаж | заведующий, завхоз |
| 6. | Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ | не реже 1 раза в месяц | | администрация МКДОУ |
| 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы | | | | |
| 1. | Анализ заболеваемости детей. | ежемесячно | информация для педагогов | медсестра |
| 2. | Анализ показателей здоровья и физического развития детей. | сентябрь 2020г., декабрь 2020г., май 2021г. | справка к педсовету № 4 | медсестра |
| 3. | Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа. | ноябрь 2020г. – январь 2021г. | приказ | заведующий, медсестра |
| 4. | Выполнение санитарно-гигиенического режима. | не реже 1 раза в месяц | | заведующий, медсестра |
| 5. | Функциональная пригодность физкультурного оборудования. | август 2020г. | акт | заведующий |
| 3. Организация воспитательно-образовательного процесса | | | | |
| 1. | Просмотр непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям: | | тетрадь контроля, анализ | старший воспитатель |
| 2. | Создание условий для самостоятельной игровой деятельности. | март 2021г | тетрадь контроля, анализ | старший воспитатель |
| 3. | Анализ календарно-тематического | 1 раз в квартал | тетрадь контроля, | старший воспитатель |

| | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------|-------------------------|-----------------------|
| | планирования воспитательно-образовательной работы. | | анализ | |
| 4. | Контроль ведения групповой документации. | 1 раз в квартал | | старший воспитатель |
| 5. | Анализ первичного мониторинга по освоению образовательных областей, формированию интегративных качеств дошкольников. | октябрь 2020г | справка | старший воспитатель |
| 6. | Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы МКДОУ. | май 2021г. | справка к педсовету № 4 | старший воспитатель |
| 7. | Выполнение решений педсовета | 1 раз в квартал | информация к педсовету | старший воспитатель |
| 8. | Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» | октябрь 2020г. | справка к педсовету | старший воспитатель |
| 9. | Тематическая проверка «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» | ноябрь 2020г. | справка к педсовету | старший воспитатель |
| 4. Организация питания | | | | |
| 1. | Выполнение натуральных норм питания. | 1 раз в месяц | | заведующий, медсестра |
| 2. | Закупка продуктов питания. | ежемесячно | | заведующий |
| 3. | Ведение документации (бракеражный журнал, технологические карты и др.) | в течение года | | заведующий, медсестра |
| 4. | Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние) | в течение года | | заведующий, медсестра |

5.2. Мониторинг в МКДОУ

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|-------------|-------|---------------|
|---|-------------|-------|---------------|

| | | | |
|------------|---|-------------------------------------|---------------------|
| п/п | | | |
| | Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт | ноябрь 2020 г | старший воспитатель |
| | Диагностика по освоению детьми ООП ДО | сентябрь 2020 г.- апрель 2021 г. | старший воспитатель |
| | Анализ готовности к школе выпускников МКДОУ 2020 - 2021 учебного года: составление диагностической карты «Готовность выпускников к школе» | май 2021 г. | старший воспитатель |

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

| Месяц | Содержание работы | Ответственные |
|-----------------|---|--|
| сентябрь | Маркировка мебели, подбор мебели в группах. Работа по благоустройству территории. | заведующий, завхоз, медсестра |
| октябрь | Подача заявки на курсы повышения квалификации. Назначение ответственных по Охране труда (ОТ) и Технике безопасности (ТБ). | заведующий |
| ноябрь | Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды, приобретение медикаментов, подготовка к зиме. | заведующий, завхоз, медсестра |
| декабрь | Подготовить помещения: к зиме, проведению новогодних праздничных ёлок. Составление графика отпусков. Проверка охраны труда по группам, на пищеблоке, прачечной. | заведующий, завхоз, медсестра, комиссия по ОТ |
| январь | Работа по формированию архива, сдача годовых отчётов. | заведующий |
| февраль | Подготовка инвентаря, оборудования к проведению работ по благоустройству территории ДОУ. | заведующий, завхоз |
| март | Рейд по проверке санитарного состояния групп. Приобретение детской мебели. | завхоз, медсестра |
| апрель | Работа на участках детского сада: - подрезка деревьев, кустарников; - подготовка грядок, цветников. Проведение субботника на территории ДОУ | завхоз, воспитатели |
| май | Ремонт и покраска оборудования на участках. Приобретение игрушек для летней оздоровительной кампании. Оформление участков и подготовка их к ЛЮК. | заведующий, завхоз, воспитатели |
| июнь | Завоз песка на участки. Работа по благоустройству прогулочных участков и клумб. | Завхоз, воспитатели, пом.воспитателей. |
| июль | Рейд по проверке санитарного состояния участков. | медсестра |
| август | Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году. Подготовка к проведению «Дня знаний». | заведующий, ст. воспитатель |