

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка»
Октябрьского муниципального района Волгоградской области
(МКДОУ «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом



ТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Октябрьский детский сад № 3
«Берёзка»

МКДОУ «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка»
(протокол №3 от 20 марта 2020 г.)

Н.И. Кудинова
15 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка» (МКДОУ «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка»)
Руководитель	Кудинова Надежда Ивановна
Адрес организации	404324, Волгоградская область, Октябрьский район, р.п. Октябрьский, ул. Ленина, д. 76
Телефон, факс	8(84475)6-20-84
Адрес электронной почты	berezka2012@yandex.ru
Учредитель	Отдел по образованию администрации Октябрьского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1986год
Лицензия	Серия 34 ЛО1 №0000653 регистрационный № 922 18.12.2015г.;

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка» (далее – МКДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1683,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 298,4 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация	- Представляет и защищает индивидуальные и коллективные социально-трудовые, профессиональные, экономические и иные права и интересы членов Профсоюза; - реализует права членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения, организации, предприятия; - содействует созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ.

По итогам 2019 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В течение всего учебного года в МКДОУ функционировало 6 групп, из которых 5 групп - общеразвивающей направленности, 1 группа – комбинированного вида.

Списочный состав - 155 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1-я младшая группа №1 «Солнышко»	1	1,5-2	27
2-я младшая группа №2 «Звёздочки»	1	3-4	29
средняя группа №3 «Сказка»	1	4-5	30
старшая группа №4 «Непоседы»	1	5-6	26
Подготовительная к школе группа №5 «Теремок»	1	6-7	21
Подготовительная к школе группа №6 «Кораблик»	1	6-7	22
ИТОГО	6		155

В группе комбинированной направленности для детей с ОНР II –III уровня (подготовительная к школе группа, всего 2 ребенка) оказывались услуги по коррекции речи.

Деятельность МКДОУ была направлена на:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выполнение Образовательной программы;
- внедрение в педагогический процесс МКДОУ новых современных технологий;
- внедрение вариативных форм организации дошкольного образования.

Целью воспитательно-образовательной деятельности в 2018-2019 уч. году являлось: «Совершенствование в МКДОУ психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество образования в соответствии с ФГОС ДО через интегрированный подход к образовательному процессу».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ (ООП МКДОУ) в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Результаты овладения детьми компетентностями освоения образовательной программы за 2018-2019г.

программа «Детство» (Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.)

Уровень овладения необходимым и навыками и умениями по образовательным областям в %	Первая младшая группа №1 «Солнышко»		Вторая младшая группа №2 «Звёздочки»		Средняя группа №3 «Сказка»		Старшая группа №4 «Непоседы»	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	52	74	46	72	60	100	54	100
Познавательное развитие	30	56	62	80	60	100	40	60
Речевое развитие	34	62	40	66	40	80	40	60
Художественно-эстетическое развитие	46	78	62	84	40	80	60	80
Физическое развитие	48	82	38	75	60	100	40	80
		70		75		92		76

Вывод:

Средний показатель возрастного развития по четырем группам дошкольного возраста – 78,2%. В следующем учебном году будет продолжаться работа по приближению детей к возрастной норме.

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Образовательные области	Подготовительная к школе группа №5 «Теремок» (%)						Подготовительная к школе группа №6 «Кораблик» (%)					
	В		С		Н		В		С		Н	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Социально-коммуникативное развитие	0	15	18	57	82	28	0	58	68	35	32	7
Познавательное развитие	0	24	5	62	95	14	0	53	67	42	33	5
Речевое развитие	0	19	36	57	64	24	11	58	56	37	33	5

Художественно – эстетическое развитие	0	0	36	76	64	24	0	42	56	42	44	16
Физическое развитие	14	38	68	38	18	24	0	42	58	48	42	10
Итого:		19		58		23		51		41		9

Анализ выполнения программы по всем образовательным областям в подготовительных к школе группах показал стабильно высокий результат 85 % (высокий уровень – 35%, средний – 50%).

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы МКДОУ является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Ежегодно МКДОУ выпускает одну, две подготовительные группы

В мае в МКДОУ проводилось педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2018-2019 году показал, что 85% детей к школе подготовлены на высоком уровне и только 15 % детей имеют низкий уровень развития.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп представляла собой индивидуальное изучение развития воспитанников.

В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 31 ребенок.

Увеличение количества детей с высоким уровнем готовности к школе и снижение низкого показателя обусловлены следующими факторами:

- Систематической работой педагогов и специалистов по подготовке детей к школе;
- Регулярностью посещения детьми МКДОУ;
- Преобладанием высокого уровня познавательных процессов;
- Эффективностью используемых программ.

Положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов, администрации МКДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Показатели данного учебного года находятся на достаточно высоком уровне, как и в предыдущие годы.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям на конец 2018-2019 учебного года являются удовлетворительными.

В следующем году необходимо продолжить работу

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

2. При планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	81,4%
Неполная с матерью	25	17,2%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	19%
Два ребенка	70	53%
Три ребенка и более	37	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ.

Дополнительное образование

В 2019 году в МКДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Каляка-маляка», «Развивайка»; «Умелые ручки»;
- 2) познавательное: «Занимательная математика», «Почитайка», «Читай-ка»; «Учимся общаться»;
- 3) музыкальное: «Ритмика», «Оркестр».

Дополнительная образовательная программа для кружка по финансовой грамотности

«Приключения кота Белобока или экономика для малышей» Г.Н. Бирина, С.В. Герасименко.

Платные дополнительные услуги по направлению:

- социально-педагогическое: «Несколько шагов к английскому».

Всего в дополнительном образовании задействовано более 75 процентов воспитанников МКДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.06.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2019 по 20.12.2019 проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 79 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности работы коллектива МКДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив МКДОУ насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 14/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 сотрудника, в том числе 3 педагога МКДОУ.

По итогам 2019 года МКДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников МКДОУ 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава МКДОУ

По образованию	высшее педагогическое образование	2
	среднее педагогическое образование	9
По стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	7
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	1
	Соответствие занимаемой	9

	ДОЛЖНОСТИ	
	Без категории (стаж работы менее 2-х лет)	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МКДОУ включает:

- компьютер - 3 шт.
- принтер – 4 шт.
- телевизор – 1 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- домашний кинотеатр - 1 шт.
- мультимедийное оборудование -1 шт.
- выход в сеть Интернет имеют 3 компьютера.

В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопункт – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году МКДОУ провел текущий ремонт 6 групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Произведен ремонт кровли здания.

Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	155
в режиме полного дня (10,5 часов)		155
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		155 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	58

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (7,7%)
с высшей		0
первой		1 (7,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (36%)
от 5 до 10 лет		0
от 10 до 15 лет	человек (процент)	0
свыше 15 лет		7 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.