

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка»
Октябрьского муниципального района
Волгоградской области
(МКДОУ «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка»)



СВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Октябрьский
детский сад № 3 «Берёзка»

Н.И. Кудинова — Н.И. Кудинова
11 июля 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка» за 2019/2020 учебный год

Октябрьский, 2020

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ «Октябрьский детский сад № 3 «Берёзка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 34 ЛО1 №0000653, регистрационный № 922 от 18.12.2015г., выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области на уровне образования: дошкольное образование.

Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: детский сад расположен в отдельно стоящем здании, функционирует с 1986 года, здание и участок детского сада расположены вблизи с магистральной улицей и МБОУ «Октябрьская СШ №1» по адресу: 404321 Волгоградская область, р.п. Октябрьский, ул. Ленина 76.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Горького и со стороны улицы имени Ю.Н. Небыкова.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

– 1-я младшая группа №1 «Капельки» – от 1,5 до 3 лет;

-- 2-я младшая группа №2 «Солнышко» – от 3 до 4 лет;

– средняя группа №3 «Звёздочки» общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

– старшая группа №4 «Сказка» общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

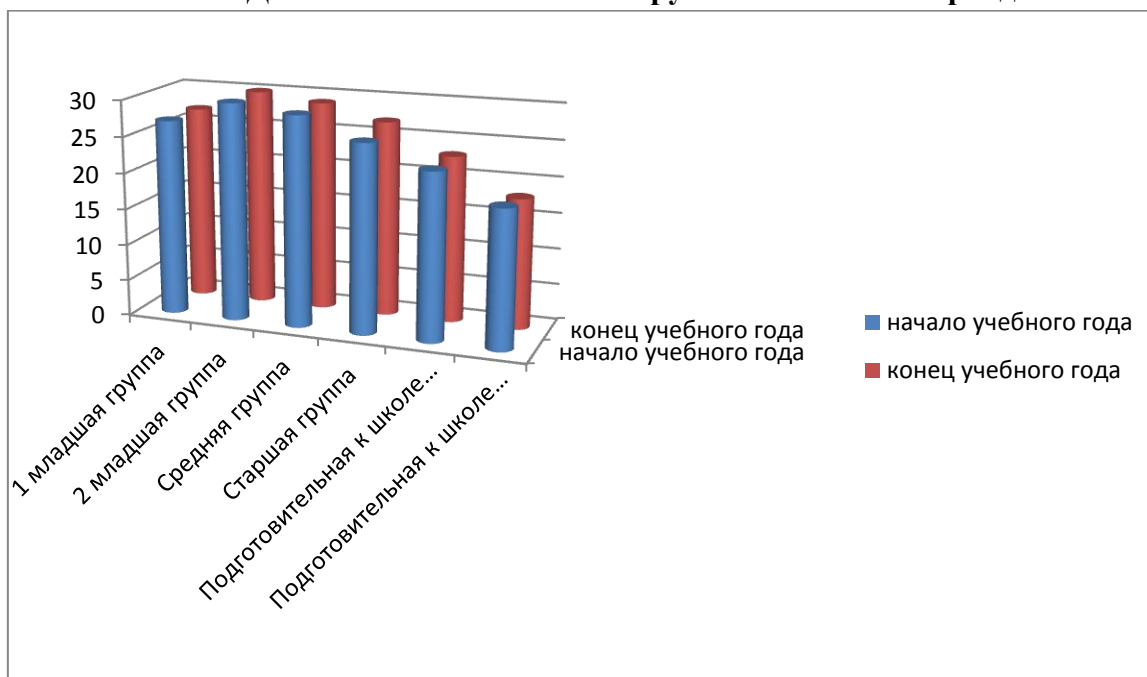
– Подготовительная к школе группа №5 «Непоседы» общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;

– Подготовительная к школе группа №6 «Почемучки» комбинированной направленности - от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 110 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 154 человека (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: имеется консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Надежда Ивановна Кудинова, телефон: 8 (84475) 6-20-84.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Пименова Наталья Ивановна, телефон: 8 (84475) 6-20-84; секретарь – Скутина Светлана Васильевна.

2) педагогический совет: председатель – Кудинова Надежда Ивановна, телефон: 8 (84475) 6-20-84., секретарь – Кульченко Елена Михайловна, телефон: 8 (84475) 6-20-84.

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.

2. по развитию у детей основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.

3. по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

1.10. Сайт учреждения:<http://sad-berezcka.3dn.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Кудинова Надежда Ивановна – телефон: 8 (84475) 6-20-84, старший воспитатель Кульченко Елена Михайловна – телефон: 8 (84475) 6-20-84, e-mail: berezcka2012@yandex.ru, почтовый адрес: 404321 Волгоградская область, Октябрьский район, р.п. Октябрьский, улица Ленина, д.76

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной общеобразовательной программы МКДОУ «Октябрьский детский сад №3 «Берёзка». Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Разработаны две индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальной недостаточностью.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа комбинированной направленности, которую посещают двое детей с интеллектуальной недостаточностью.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит учитель-логопед. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программы.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В 2019 году в МКДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Каляка-маляка», «Развивайка»; «Умелые ручки»;
- 2) познавательное: «Занимательная математика», «Почитайка», «Читай-ка»; «Учимся общаться»;
- 3) музыкальное: «Ритмика», «Оркестр».

Дополнительная образовательная программа для кружка по финансовой грамотности «Приключения кота Белобока или экономика для малышей» под редакцией Г.Н. Бириной, С.В. Герасименко.

Платные дополнительные услуги по направлению:

- социально-педагогическое: «Несколько шагов к английскому».

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ «Октябрьская СШ №1».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с пандемией.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ «Октябрьская СШ №1». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– МБОУ «Октябрьская СШ №1», администрацией поселка Октябрьский, «Детская школа искусств», РДК, ДЮСШ, районным краеведческим музеем, районной детской библиотекой, ГБУЗ «Октябрьская ЦРБ». В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием педагогов;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет соответствующую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал укомплектован мультимедийным оборудованием, шкафом для хранения документации, телевизором, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий. В зале имеются: спортивное оборудование: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки по количеству детей, мешочки с песком и др. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофон.
Учебные	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи,

материалы	коллекции, макеты, стенды
Наглядные пособия	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Игрушки и игровые предметы	Имеется
Книжные уголки	Имеются

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями речи в детском саду работает логопункт, разработана рабочая программа, штат укомплектован учителем-логопедом.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются все необходимые помещения: спальни, помещения для игр и приема пищи, раздевальные, туалетные и умывальные комнаты.

Безопасность воспитанников и сотрудников детского сада во время воспитательно-образовательного процесса обеспечивается ответственными сотрудниками учреждения, в ночное и нерабочее время – сторожами. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- автоматической и беспроводной пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной режим. В 2018 году разработан и введен в действие паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется с ГБУЗ «Октябрьская ЦРБ» по договору от 09.01.2020 года № 17 на оказание услуг по первичной медико-санитарной помощи. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся регулярно в соответствии с действующим законодательством.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в сентябре 1986 года. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено автономным отоплением и канализацией, централизованным холодным водоснабжением. В июне 2020 года в здании проведен текущий косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с юго-западной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

4. Результаты деятельности детского сада

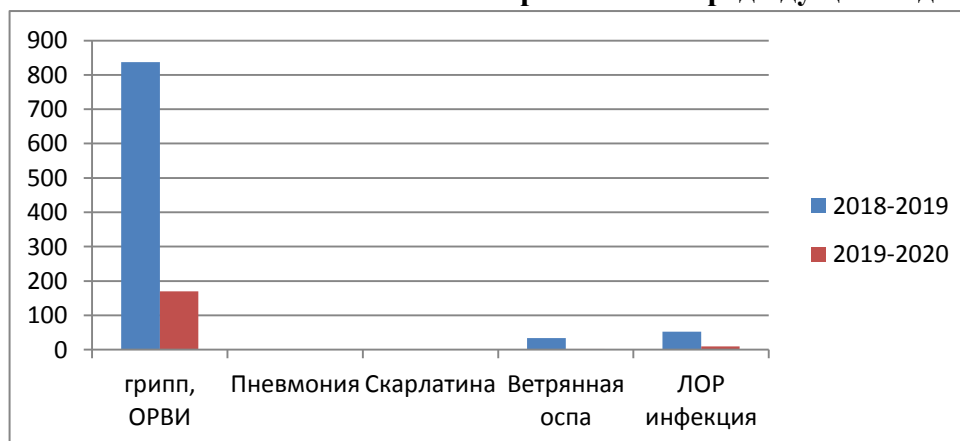
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился, в связи с пандемией дети не посещали детский сад с 30.03.2020г.

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	155	9102	58,7
2019/2020	154	2127	13,8

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018/2019	155	837	0	0	34	52
2019/2020	154	170	0	0	2	10

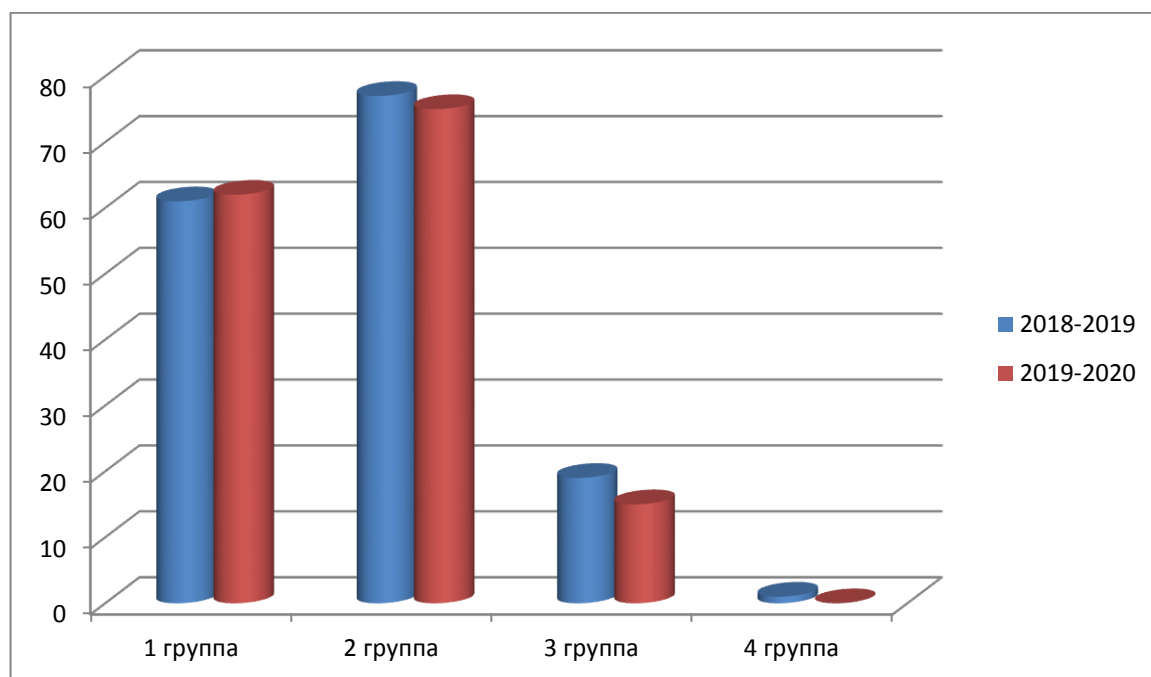
Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	158	61 (38,6%)	77 (48,8%)	19 (12%)	1 (0,6%)
2019/2020	154	62 (40%)	75 (49%)	15 (10%)	2 (1%)

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2019-2020уч.год				
1	Фестиваль детских рисунков «Зима-подружка, морозная красавица»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 18 чел.; педагоги: 7 чел.
2	Зимние интеллектуальные игры	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 17 чел.; педагоги: 3 чел
3	Конкурс по ПДД «Россия с рождения за безопасность движения»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1 чел.
4	Творческий конкурс	Международн	Диплом	Воспитанники: 10

	«Галерея Великой Победы»	ый		чел.; педагоги: 5 чел.
5	«Сирень Победы»	Региональная акция	Участники	Воспитанники: 25 чел.; педагоги: 3 чел.
6	«Альбом Победы»	Региональная акция	Участники	Воспитанники: 9 чел.; педагоги: 1чел.
7	Конкурс детского рисунка «Я рисую День Победы»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 2 чел.
9	-XXIII Всероссийская олимпиада	Всероссийская	Диплом	Воспитанники: 7чел.; педагоги: 5 чел.
10	Фотоконкурс «Свеча памяти»	Региональный	Участники	Воспитанники: 30чел.; педагоги: 1чел.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из **32** человека, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 13 человек;
- обслуживающий – 18 человек.

На конец отчетного периода имеются **вакантные должности: педагог-психолог 0,5 ставки, инструктор по физической культуре 0,5 ставки.**

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2019/2020	2	0	3	1	7

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2019/2020	4	0	9

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошла курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Анастасия Сергеевна Сидельникова принимала участие в конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных учреждений Октябрьского района «Педагог года -2019», где стала победителем. В областном конкурсе «Педагог года -2019» - заняла 3 место.

6. Финансовое обеспечение детского сада.

6.1. Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства областного и муниципального бюджетов;
- родительская плата;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

За присмотр и уход за детьми взимается родительская плата, которая расходуется на закупку продуктов питания для воспитанников и приобретение моющих и дезинфицирующих средств.

6.2. Внебюджетная деятельность: В течение 2019 - 2020 учебного года учреждению оказывалась благотворительная помощь физическими лицами и индивидуальными предпринимателями. Средства были потрачены на детскую мебель, игровое оборудование для воспитанников. Всего денежных средств поступило 93200 руб.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги, стоимость которых составляла 125,00 руб/час..

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом комитета образования и молодежной политики Волгоградской области от 25.11.2019 года № 147 «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, для каждого муниципального образования, находящегося на территории Волгоградской области»:

1) родительская плата не взимается:

- за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- за детьми с туберкулезной интоксикацией..

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 87-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.